

TUTORAT

OBJECTIFS

Permettre aux tuteurs de réfléchir à leur mission et d'échanger sur ses différentes dimensions

Travailler sur un document d'évaluation qui facilite l'appréciation du jeune pendant les trois semaines passées sur le terrain

Faciliter la réussite de la prise de contact entre les tuteurs et les jeunes

FICHE TECHNIQUE

DURÉE :

1 jour

NOMBRE DE PARTICIPANTS :

10 à 12 participants.

COÛT :

1 720 € HT + frais de location de salle.

METHODE

Elle s'appuie notamment sur :

- Des **échanges**, pour faire émerger des conceptions communes et un partage sur la mission du tuteur
- Des **apports** méthodologiques ou théoriques du formateur
- Des **misés en situation** brèves pour préparer la partie « Présentation »
- Des **réflexions personnelles** et en sous-groupes visant à favoriser l'appropriation des apports et à les traduire en actions
- La **réalisation** d'une première mouture d'un document d'évaluation.

PROGRAMME

1 – Présentations

- Du fil rouge de la journée, des objectifs, du programme
- Des participants et des intervenants

2 – Intervention de la DRH

- Informations sur le dispositif emploi formation et l'organisation
- Définition des attentes pendant les 3 premières semaines d'intégration puis au cours de l'année suivante

3 - Le rôle et la mission du tuteur

A partir des supports et de la charte du Tutorat :

- les participants réfléchissent en sous-groupes sur : leur rôle, leur mission, leurs responsabilités :
 - De leur point de vue
 - Du point de vue du jeune
 - Du point de vue de l'entreprise
- Ils présentent ensuite le résultat de leurs réflexions
- La synthèse est effectuée en grand groupe

4 – Préparation de leur présentation aux jeunes

- Echanges sur le thème : que mettre en avant dans la présentation qui va suivre pour que la première rencontre soit positive et motivante ?
- Entraînement éventuel

5 – Debriefing

- Echanges sur le vécu des présentations et de la rencontre avec les jeunes
- Les attitudes d'apport et de développement pour mieux piloter les échanges.
- Applications.

6 – Document d'évaluation

- Réflexions en sous-groupes :
 - Sur quels critères évaluer le jeune pendant 3 semaines ?
 - Comment valider les critères ?
 - Comment intégrer la maîtrise dans l'évaluation ?
- Synthèse en grand groupe avec première ébauche d'un document d'évaluation

7 – Synthèse de la journée

- L'animateur récapitule les principaux points explorés
- Chacun exprime les enseignements qu'il conservera